

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ГБДОУ детский сад №43 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Комитет по образованию и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея д.9, корпус 2.

Тел./факс: 527-58-31, 517-78-22

E-mail: d043@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: № 0738 от 25.10.2013

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №43 компенсирующего вида выборгского района Санкт-Петербурга; адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детский сад №43 компенсирующего вида выборгского района Санкт-Петербурга; присмотр и уход за детьми.

1.1. Основные виды деятельности

- реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №43 компенсирующего вида выборгского района Санкт-Петербурга;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детский сад №43 компенсирующего вида выборгского района Санкт-Петербурга;

Основным предметом деятельности является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №43 компенсирующего вида выборгского района Санкт-Петербурга;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детский сад №43 компенсирующего вида выборгского района Санкт-Петербурга; (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, со сложным дефектом, с иными ограниченными возможностями здоровья);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- присмотр и уход за детьми;

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим Советом и Общим Собранием работников ОУ нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

Управление ОУ осуществляется: в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Педагогический Совет, Общее собрание работников образовательного учреждения.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: приказами и распоряжениями руководителя Образовательного учреждения, приказами и распоряжениями вышестоящих органов управления образование (района, города);

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами приема в Образовательное учреждение;
- Положением о Педагогическом Совете Образовательного учреждения;
- Положением об Общем Собрании работников учреждения;
- Положением о Совете по питанию Образовательного учреждения;
- Положением о материальном стимулировании работников Образовательного учреждения;
- Положением об официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет;
- иными локальными актами.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность Образовательного учреждения, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребёнка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.

Численный состав групп раннего возраста - 6.

Численный состав групп дошкольного возраста - 15.

2.1. Контингент обучающихся

Возраст обучающихся - 1.5 – 7 лет;

Количество групп: 21

Количество обучающихся в возрасте до 3 лет – 70 человек.

Количество обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет – 280 человек.

Численность обучающихся человек в режиме полного дня (12 часов) – 350 человек/100%

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:

-по освоению образовательной программы дошкольного образования - 350 человек/100%

-по присмотру и уходу - 350 человек/100%

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основании Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга;

Начало 2014-2015 учебного года - 01 сентября 2014 года.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года - 52 недели.

Режим работы - 07.00 - 19.00 часов.

2.3. Учебный план образовательной организации на 2014-2015 учебный год

Воспитательно – образовательная работа в детском саду организовывалась и осуществлялась в соответствии с Годовым планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, в соответствии с Планом-графиком введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а так же в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

	Количество специально организованной совместной деятельности в неделю (образовательных ситуаций на игровой основе)	Продолжительность
Ранний возраст 1,5-3 лет	10	10 мин.
Младшие группы 3-4 года	11	15 мин.
Средние группы 4-5 лет	12	20 мин.
Старшие группы 5-6 лет	13	25 мин.
Подготовительные группы 6-7 лет	15	30 мин.

При организации педагогического процесса активно использовались учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника, а так же создаются условия для развития у детей самостоятельности и инициативности.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

2.4. Сведения об образовательных программах

Образовательная программа ГБДОУ детский сад №43 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга;

Комплексная программа коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей для компенсирующих групп для детей с иными ограниченными возможностями здоровья для ГБДОУ №43

Комплексная образовательная программа «*Детство*». Авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики РГПУ им А.И.Герцена: Логинова В.И., Бабаева Т.И., Ножкина Н.А. и др.

От рождения до школы. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.

Авторская программа по физическому воспитанию дошкольников «*Здоровье*», Алямовская В.Г.

Основы безопасности детей дошкольного возраста, Стеркина Р.Б. и др.

Программа краеведческого курса «*Чудесный город*», Ермолаева Л.К.

Образовательная программа музыкального воспитания детей «*Ладушки*», Каплунова, И.М., Новоскольцева И.А.

Программа по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет «*Кроха*», Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П. и др.

Экологическая оздоровительная программа «*К здоровой семье через детский сад*», Коваленко В.С.

Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи.

Программа воспитания и обучения слабослышащих детей дошкольного возраста.

Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения. Бельмер В.А., Григорьева Л.П. и др.

Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста

Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Филочева Т.Б., Шохина Т.В.

Программа коррекционно-развивающей работы в младшей группе детского сада. Н.В.Нищева.

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

Нет.

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

Дети и коллектив ДОУ в течение 2014-2015 учебного года принимали активное участие в международных и всероссийских конкурсах. Участвовали в таких соревнованиях, как «Выборгские дельфинчики», «Золотая осень-2014». Занимали призовые места на таких конкурсах и соревнованиях как IV Всероссийский образовательный конкурс «К здоровой семье через детский сад» - I место, «Мама, папа, я - спортивная семья!» - I место, «Фотоориентирование» - III место, так же активно участвовали в мероприятиях районного уровня («Весенние старты», «Испытай себя - 2014»), соревнования по стрельбе среди работников ОУ, соревнования по плаванию среди работников ОУ, турнир по шахматам среди работников ОУ и др.).

3. Условия реализации образовательных программ

В ДОУ разработаны перспективные планы на год по всем возрастным группам по направлениям основной образовательной программы, педагогами каждой группы разработаны Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 43 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;
- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями - совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, специально организованной совместной

деятельности, компенсирующих мероприятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха.

Баланс умственной, физической, а также иных видов деятельности, среди которых преобладает ИГРА.

В работе с детьми мы так же используем современные педагогические технологии и методики, особое внимание уделяется внедрению компенсирующих мероприятий, которые позволяют выстроить индивидуальный маршрут развития и воспитания детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. развивающая предметно-пространственная среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, интеллектуальные кабинеты. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

3.1. Кадровое обеспечение

В ГБДОУ работает 130 человек, из них 61 педагог. Из них 30 человек (49%) имеют высшую квалификационную категорию, 28 человек (46%) имеют первую квалификационную категорию.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации – 1 : 6

Развитие кадрового потенциала (профессиональных достижений отдельных педагогов):

Имеют Отраслевые награды 18 человек:

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- «Грамота Министерства образования и науки РФ за многолетний труд» - 10 чел.
- Нагр.знак «Почетный работник общественного образования РФ» - 7 чел.

4. Система оценки качества

Приоритетом в деятельности Образовательного учреждения является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое и психическое здоровье ребенка через совершенствование системы компенсирующей и коррекционной работы, обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательной деятельности учреждения, обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей через систему компенсирующей работы с учетом индивидуального подхода к ребенку, создание условий для квалифицированной коррекции детей, имеющих различные отклонения в развитии.

Исходя из этого можно выделить необходимые направления работы ДОУ, направленные на улучшение качества образования:

Ресурсное обеспечение (ресурсное управление)

- Соблюдение нормативно-правовой базы, техники безопасности;
- Организованное материально-техническое, кадровое и научное обеспечение системы управления как целостного процесса;
- Приобретение методической продукции в целях пополнения ресурсного обеспечения образовательного учреждения;

Организация безопасности жизнедеятельности

- Безусловное выполнение должностных инструкций по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и работников образовательного учреждения;
- Принятие упреждающих мер по укреплению здоровья и усилению психологической безопасности детей и педагогического состава, конструктивное разрешение производственных конфликтов;
- Утверждение и трансляция через личные примеры руководителя и воспитателей здорового образа жизни, сотрудничество в этом плане с родителями и более широким социальным окружением;

Методическая работа (организационно-методическое управление)

- Материальное и моральное стимулирование качества и эффективного педагогического труда;
- Участие педагогов в создании учебных пособий и методических материалов;

Информационно-технологическое обеспечение деятельности

- Информационное насыщение управления, установление правил свободного информационного обмена между различными подразделениями и субъектами ДОУ;

- Эффективное внедрение известных и разработка авторских организационных и информационных технологий;
- Информационный обмен с широким социумом (связь со СМИ, Интернет);
- Создание и распространение продуктов интеллектуального труда в целях развития воспитательного процесса;

Развитие педагогического коллектива

- Организация мероприятий по поддержанию и развитию положительной мотивации труда педагогических работников, его престижности; забота о повышении их квалификации

5. Информационно-методическая работа

Информационно-методическая работа в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей образовательного учреждения;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования;

Реализация данных задач, позволит добиться следующих результатов:

1. У педагогов ДОУ расширятся представления о существующих формах организации образовательной деятельности, пополнятся знания о совершенствовании методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий.
2. Педагоги будут обеспечены информационно-методическим инструментарием по организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
4. Педагоги ДОУ будут знать и применять в работе нормативную базу в соответствии с ФГОС ДО в образовательной практике, инновационные формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО.
5. Педагоги ДОУ будут уметь работать с нормативно-правовыми документами.
6. Педагоги ДОУ будут владеть методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОУ.
7. Педагоги ДОУ будут обладать профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Имеющееся в ДОУ информационно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документацию, используя офисные программы Microsoft Word, Excel, Power Point и др., осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различного рода информацию;
- вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учет заработной платы, формировать и передавать отчеты в электронном виде в вышестоящие инстанции;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма.

Таким образом, информационное обеспечение образовательного процесса в ДОУ совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия руководящего состава, педагогов,

детей и родителей, совершенствует его информационно-образовательные ресурсы, способствует эффективному использованию ИКТ и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

7. Социальные связи

ГБОУ средняя школа №606;
ГБОУ средняя школа №110;
ГБОУ средняя школа №112;
ГБОУ средняя школа №559;
ГБ УЗ городская детская поликлиника №17;

8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Территория ГБДОУ оборудована прогулочными площадками по количеству групп, тентовыми навесами, различным игровым и спортивным оборудованием, клумбами, цветниками согласно нормам, установленным СанПиН.

9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

1. Недостаточность внедрения современных информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.
2. Недостаточная активность педагогов в организации участия детей в конкурсах и соревнованиях межрегионального и всероссийского уровней.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	350 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	350 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	350 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	350 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	28 человек/41%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/95%
1.8.1	Высшая	30 человек/49%
1.8.2	Первая	28 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/97%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354,54 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да